



Chiara
Beltrame

Informazioni personali

Nazionalità Italiana
Data di nascita 04.02.1996
Indirizzo di residenza Via Pescaria 26
Indirizzo e-mail chiarabeltrame96@gmail.com
Numero di cellulare 3468691746

Istruzione e
formazione

Iscritta all'Albo degli
Psicologi della
Lombardia

Laurea in Psicologia
Clinica

Laurea magistrale
conseguita presso
l'Università degli
Studi di Bergamo
novembre 2023

Laurea in Scienze
Psicologiche

Laurea triennale
conseguita presso
l'Università degli
Studi di Bergamo
giugno 2021

Diploma scientifico

Conseguito presso
il Liceo Scientifico
Filippo Lussana
settembre 2010-
giugno 2016

Competenze
linguistiche

Inglese: livello B1
Francese: livello
B2

Competenze
professionali

Self management
Una volta stabilita con i
colleghi una linea da
seguire ho sempre
lavorato in autonomia in
modo pratico ed
efficiente.

Resilienza
Gestire situazioni
impreviste o difficili sia
sul lungo periodo che sul
breve periodo è parte
del lavoro che ho dovuto
affrontare e che ho

Esperienze lavorative

Insegnante di sostegno:
18/03/2024- in corso

Azienda

Insegnante di
sostegno:

01/10/2022 - 16/03/2024

Azienda

Educatrice presso CRE:
02/08/2022 - 02/09/2022
31/07/2023 - 27/08/2023
29/07/2024 - 09/09/2024
23/07/2025 - 05/09/2025

Azienda

Gestione delle relazioni tra operatore
e utente:

05/2021 – 09/2021
Azienda

5 - Intermediario tra associazione
QuxQu, clienti e commercialista:

programmazione di percorsi specifici per
soggetti con difficoltà didattiche e
comportamentali (sia con PEI che con PDP),
collaborazione con i docenti di classe per
mantenere un allineamento con il resto della
classe ed elaborazione di materiali specifici
per gli studenti. Studenti appartenenti alla
primaria di secondo grado.
Specializzazione in CAA, applicata ad uno
degli studenti.

Fondazione L. Clerici

programmazione di percorsi specifici per
soggetti con difficoltà didattiche (sia con PEI
che con PDP), collaborazione con i docenti di
classe per mantenere un allineamento con il
resto della classe ed elaborazione di
materiali specifici per gli studenti. Studenti
appartenenti alla secondaria di primo e
secondo ordine.

Esperienze di insegnamento e di tutoring di
lingua italiana per studenti stranieri che
partono da diversi livelli di conoscenza della
lingua (partendo da zero, da A1 o da A2).

International School of Bergamo

gestione dei bambini presso una fattoria
didattica con annessi momento della
merenda, del pranzo e di varie attività
didattiche connesse al luogo (es.
sgranatura del mais, composizione di
olio alle erbe aromatiche, procedimento
per fare il formaggio). L'età dei bambini
variava dai 3 anni ai 12 anni.

Privato

reperibilità telefonica con ricezione dei
bisogni del cliente e ricerca dell'operatore
più appropriato al compito in questione.
QuxQu

compilazione delle ricevute da consegnare al
cliente e delle ricevute da consegnare al

svolto in maniera ottimale.	1/07/2024 - in corso	commercialista; rendicontazione delle ore degli operatori.
<i>Competenza sociale e collaborazione lavorativa</i>	Associazione	QuxQu
La capacità di adattarsi a varie tipologie di persona, sia colleghi che studenti, creare legami efficienti, nel rispetto del ruolo mi contraddistingue.	6 - insegnante di sostegno 18/3/2024	programmazione di percorsi specifici per soggetti con difficoltà didattiche (sia con PEI che con PDP), collaborazione con i docenti di classe per mantenere un allineamento con il resto della classe ed elaborazione di materiali specifici per gli studenti. Esperienza con bambini con autismo non verbale, con primo approccio alla CAA. Studenti appartenenti alla primaria.
<i>Intelligenza emotiva</i>	Responsabile bullismo 30/4/25	Programmazione di percorsi di sensibilizzazione al bullismo e di costruzione di intelligenza emotiva per le classi dalla prima alla quinta, nell'ordine della primaria.
Riuscire a gestire situazioni delicate con il massimo tatto, ma la necessaria fermezza è parte essenziale del mio lavoro.	Responsabile BES 20/10/2025	Gestione delle relazioni con i servizi sociali, le cooperative e le famiglie; supporto dei docenti di sostegno attraverso interventi in prima persona e non; supervisione dei docenti di sostegno nelle tempistiche e nelle compilazioni dei documenti necessari alle famiglie.
<i>Conoscenza della CAA e competenza nel suo utilizzo</i>	azienda	Scuola paritaria First Campus
La Comunicazione Aumentativa Alternativa è diventata parte delle mie competenze grazie all'esperienza sul campo.	7 - Libera professionista 15/11/25	Psicologa clinica, libera professionista, con studio privato in Viale Vittorio Emanuele II
<i>Conoscenza approfondita dello spettro autistico</i>	8 - Altre esperienze: 04/2017 – in corso	Tutoring privato: ho seguito ragazzi di primaria di secondo ordine, secondaria di primo e secondo ordine nell'esecuzione di compiti e nello studio di varie materie tra cui matematica, italiano (sia letteratura che grammatica), diritto, geografia, storia, economia. Specializzata nell'approccio IB, ho accompagnato e tutt'ora accompagno studenti dell'ordine della secondaria nello studio di varie materie in inglese e in italiano, facendo da intermediario tra le due lingue in caso di necessità.
Lo spettro autistico accompagnato ad altre difficoltà è parte fondamentale della mia esperienza come insegnante di sostegno.	Associazione	QuxQu e privati
	9 - Volontariato 03/2024 - in corso	Volontaria Operatrice dell'Accoglienza: Cominciato come percorso di tirocinio ora sto proseguendo come operatrice dell'accoglienza in un centro antiviolenza.
	Onlus:	Aiutodonna

Grazie,
distinti saluti.

Chiara Beltrame